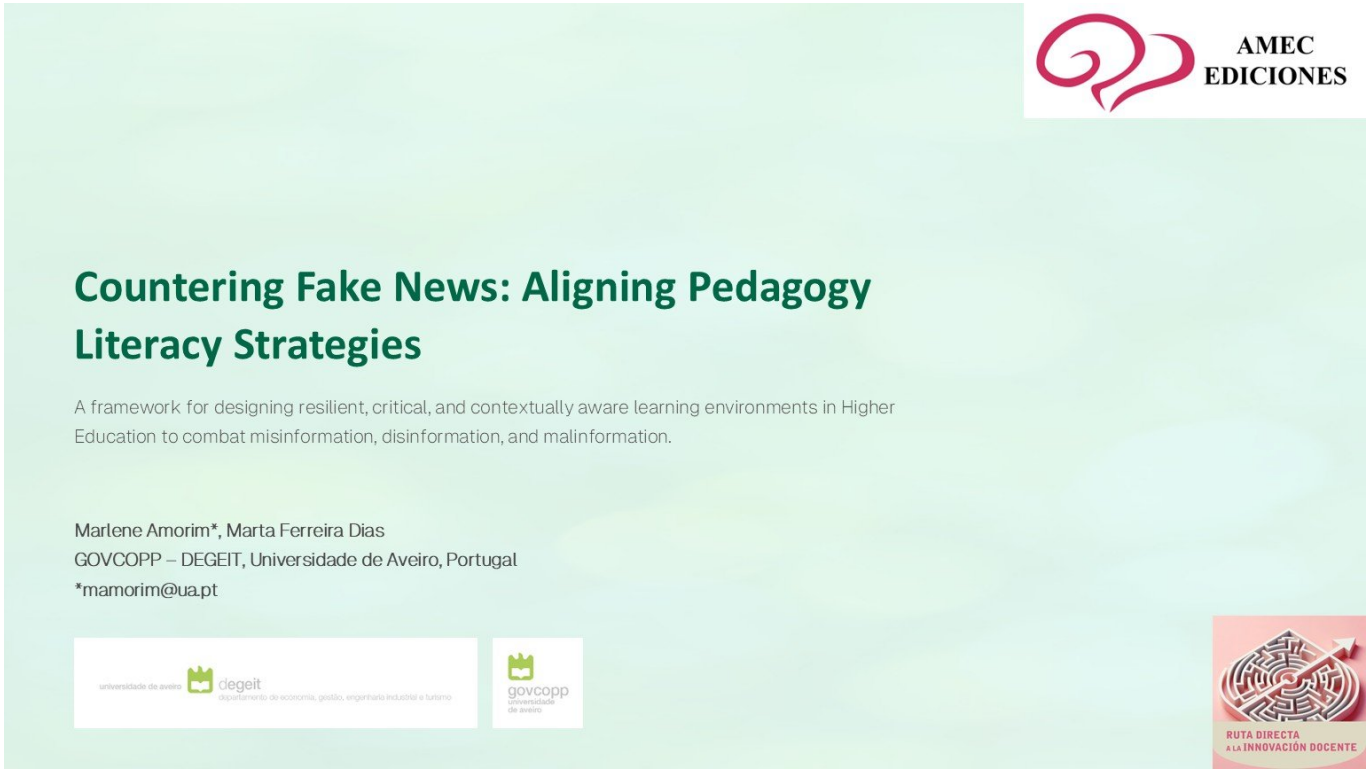
Countering Fake News: Aligning Pedagogy Literacy Strategies

Por Marlene Amorim, Marta Ferreira Dias

26/10/2025 | https://doi.org/10.63083/lamec.2025.58.mamf



Marlene Amorim y Marta Ferreira presentan un material docente orientado a fortalecer la alfabetización digital en educación superior frente a la desinformación. Proponen una tipología pedagógica basada en dos ejes: el riesgo de exposición a información no curada y el grado de integración de estrategias de alfabetización mediática. Definen cuatro entornos de aprendizaje –Fortaleza, Observatorio, Selva y Expedición– que permiten adaptar la enseñanza al nivel de autonomía y riesgo informativo del alumnado. El material promueve un enfoque crítico, adaptable y transversal, alentando a las

instituciones a formar estudiantes resilientes ante el desorden informativo digital.

Descargar

BIO

Marlene Amorim

GOVCOPP-DEGEIT, University of Aveiro, Portugal

Más artículos del autor

BIO

Marta Ferreira Dias

GOVCOPP-DEGEIT, University of Aveiro, Portugal

Más artículos del autor

La Mecedora Divulga is licensed under CC BY-NC-ND 4.0