

# Countering Fake News: Aligning Pedagogy Literacy Strategies

Por [Marlene Amorim](#), [Marta Ferreira Dias](#)

26/10/2025 | <https://doi.org/10.63083/lamec.2025.58.mamf>



## Countering Fake News: Aligning Pedagogy Literacy Strategies

A framework for designing resilient, critical, and contextually aware learning environments in Higher Education to combat misinformation, disinformation, and malinformation.

Marlene Amorim\*, Marta Ferreira Dias  
GOVCOPP – DEGEIT, Universidade de Aveiro, Portugal  
\*mamorim@ua.pt



Marlene Amorim y Marta Ferreira presentan un material docente orientado a fortalecer la alfabetización digital en educación superior frente a la desinformación. Proponen una tipología pedagógica basada en dos ejes: el riesgo de exposición a información no curada y el grado de integración de estrategias de alfabetización mediática. Definen cuatro entornos de aprendizaje —Fortaleza, Observatorio, Selva y Expedición— que permiten adaptar la enseñanza al nivel de autonomía y riesgo informativo del alumnado. El material promueve un enfoque crítico, adaptable y transversal, alentando a las instituciones a formar estudiantes resilientes ante el desorden informativo digital.

[Descargar](#)



**Marlene Amorim**

**GOVCOPP-DEGEIT, University of Aveiro, Portugal**

[Más artículos del autor](#)

---

**Marta Ferreira Dias**

**GOVOPP-DEGEIT, University of Aveiro, Portugal**

Más artículos del autor

La Mecedora Divulga is licensed under **CC BY-NC-ND 4.0** 