

Educación lingüística en la era de la inteligencia artificial: una síntesis crítica del conocimiento

Por [Ismael Ramos Ruiz](#), [Álvaro Ramos Ruiz](#)

09/12/2025 | <https://doi.org/10.63083/lamec.2025.92.irar>

Educación lingüística en la era de la inteligencia artificial: una síntesis crítica del conocimiento

ISMAEL RAMOS RUIZ

Université Paris Cité (Francia)

ÁLVARO RAMOS RUIZ

Universidad Loyola Andalucía (España)



Ismael Ramos Ruiz y Álvaro Ramos Ruiz presentan un material docente que sintetiza el uso de la inteligencia artificial en la educación lingüística. A partir de una revisión exhaustiva, identificaron avances en personalización, retroalimentación inmediata y sistemas de tutoría inteligente, pero también brechas relevantes, como la dependencia tecnológica, la falta de estudios longitudinales y la escasa atención al profesorado. Subrayan que la IA transforma la enseñanza de

lenguas y abre oportunidades para potenciar la autonomía y la metacognición, aunque requiere una integración ética y crítica. El material docente propone superar la hegemonía del inglés y fortalecer marcos formativos.

[Descargar](#)



BIO

[Ismael Ramos Ruiz](#)

Université Paris Cité (Francia)

[Más artículos del autor](#)

BIO

[Álvaro Ramos Ruiz](#)

Universidad Loyola Andalucía

[Más artículos del autor](#)

[La Mecedora Divulga](#) is licensed under [CC BY-NC-ND 4.0](#)

