

Estereotipos y cuentos infantiles

Por [María Luisa Fanjul Fernández](#), [Francisco José Pradana Pérez](#), [José Jesús Vargas Delgado](#)

20/12/2025 | <https://doi.org/10.63083/lamec.2025.107.fpv>



El material docente elaborado por **Luisa Fanjul Fernández**, **Francisco José Pradana Pérez** y **José Jesús Vargas Delgado** analiza el papel de los cuentos infantiles como transmisores de valores, emociones y roles sociales. Se destaca su capacidad socializadora y su influencia en el desarrollo afectivo y conductual de niñas y niños, así como su función en la construcción de representaciones sociales y estereotipos de género. El material docente subraya la necesidad de adaptar los relatos tradicionales a los cambios sociales actuales, promoviendo modelos más igualitarios, críticos y realistas que contribuyan a una educación acorde con las demandas

contemporáneas.

[Descargar](#)

BIO

[María Luisa Fanjul Fernández](#)

Universidad Europea de Madrid

[Más artículos del autor](#)

BIO

[Francisco José Pradana Pérez](#)

Universidad Europea de Madrid

[Más artículos del autor](#)

BIO

[José Jesús Vargas Delgado](#)

Universidad Europea de Madrid

[Más artículos del autor](#)

[La Mecedora Divulga](#) is licensed under [CC BY-NC-ND 4.0](#)

