

Integración de la IA en sinergia con otros recursos digitales para la enseñanza de la experimentación avanzada en química

Por Daniel Herranz González, Juan Ramón Avilés Moreno

07/11/2025 | <https://doi.org/10.63083/lamec.2025.68.dhjra>

INTEGRACIÓN DE LA IA EN SINERGIA CON OTROS RECURSOS DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA EXPERIMENTACIÓN AVANZADA EN QUÍMICA

Daniel Herranz González y Juan Ramón Avilés Moreno

Universidad Autónoma de Madrid



Daniel Herranz González y Juan Ramón Avilés Moreno presentan un material docente que promueve la integración crítica de la inteligencia artificial en la asignatura de Experimentación Avanzada en Química de la Universidad Autónoma de Madrid. Su objetivo fue evaluar la viabilidad y eficacia de la IA como apoyo al aprendizaje activo y al pensamiento crítico del alumnado. El proyecto incluyó la creación de preguntas, rúbricas y cuestionarios en Moodle, y se difundió en la Semana INNOVA UAM. Los resultados evidenciaron un impacto positivo y una metodología fácilmente replicable en otras asignaturas experimentales.

Descargar



Daniel Herranz González

Universidad Autónoma de Madrid

Más artículos del autor

Juan Ramón Avilés Moreno

Universidad Autónoma de Madrid

Más artículos del autor

La Mecedora Divulga is licensed under [CC BY-NC-ND 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/) 