

Integración de la investigación en la docencia: Fact-checking y pensamiento crítico frente a la desinformación académica

Por Antonio Rodríguez Jiménez, Elizabeth Leticia Souza Mosquera

19/10/2025 | <https://doi.org/10.63083/lamec.2025.53.arel>

Integración de la investigación en la docencia: Fact-Checking y Pensamiento Crítico frente a la desinformación académica

Dr. Antonio Rodríguez Jiménez
El Colegio de Jalisco



Dra. Elizabeth Leticia Souza Mosqueda
Universidad de Guadalajara



El material docente elaborado por el Dr. Antonio Rodríguez Jiménez y la Dra. Elizabeth Leticia Souza Mosqueda aborda la integración entre investigación y docencia mediante el uso del fact-checking y el pensamiento crítico como herramientas frente a la desinformación académica. Analiza las barreras y oportunidades para fortalecer la accesibilidad del conocimiento científico, promueve la alfabetización mediática y plantea estrategias interdisciplinarias para combatir la manipulación informativa. Su propuesta fomenta la verificación de fuentes, la transparencia científica y la formación de estudiantes capaces de evaluar la credibilidad de los datos, contribuyendo así a una educación superior más rigurosa y ética.

Descargar



Antonio Rodríguez Jiménez

El Colegio de Jalisco

Más artículos del autor

Elizabeth Leticia Souza Mosquera

Universidad de Guadalajara

[Más artículos del autor](#)

La Mecedora Divulga is licensed under [CC BY-NC-ND 4.0](#) 