

Linguistic challenges in English proficiency tests: results among engineering students in a Spanish-speaking context

Por [Beatriz Rodríguez Cuadrado](#), [Óscar Santos Sopena](#)

09/10/2025 | <https://doi.org/10.63083/lamec.2025.47.bros>

LINGUISTIC CHALLENGES IN ENGLISH PROFICIENCY TESTS: RESULTS AMONG ENGINEERING STUDENTS IN A SPANISH-SPEAKING CONTEXT

Beatriz Rodríguez Cuadrado

Universidad Rey Juan Carlos de Madrid

Óscar Santos-Sopena

Universidad Politécnica de Madrid



El material docente elaborado por Beatriz Rodríguez Cuadrado (Universidad Rey Juan Carlos) y Óscar Santos-Sopena (Universidad Politécnica de Madrid) analiza los desafíos lingüísticos que enfrentan los estudiantes de ingeniería hispanohablantes al demostrar su competencia en inglés. Basado en los enfoques de Error Analysis y Cross-Linguistic Influence, identifica patrones de transferencia negativa del español que inciden en la comprensión lectora y en la precisión de las respuestas en pruebas de nivel B2. Este material docente contribuye a mejorar las estrategias pedagógicas para la enseñanza del inglés técnico en contextos universitarios.

[Descargar](#)

Beatriz Rodríguez Cuadrado

Universidad Rey Juan Carlos

[Más artículos del autor](#)

Óscar Santos Sopena

Universidad Politécnica de Madrid

[Más artículos del autor](#)

La Mecedora Divulga is licensed under [CC BY-NC-ND 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

