

Trascendiendo el aula. Alianzas internacionales para fomentar la investigación y la innovación docente

Por [Sara Ruiz-Gómez](#), [Ángela Ávila-Peiró](#), [Cristina Jaramillo-Sánchez](#)

22/12/2025 | <https://doi.org/10.63083/lamec.2025.108.raj>



El material docente elaborado por **Sara Ruiz-Gómez, Ángela Ávila-Peiró y Cristina Jaramillo-Sánchez** analiza una iniciativa educativa orientada a fortalecer la innovación docente universitaria mediante alianzas internacionales e intergeneracionales. Se plantea un modelo híbrido, con enfoques cualitativos y cuantitativos, que integra digitalización, gamificación y metodologías participativas para favorecer un aprendizaje activo. La experiencia promovió

espacios de diálogo entre estudiantes y profesorado de distintos países, reforzó redes académicas y generó altos niveles de satisfacción. Los resultados evidencian mejoras en la motivación, la interacción intercultural y la reflexión colectiva, consolidando el aula como un entorno abierto a la colaboración y a la transformación educativa.

[Descargar](#)

BIO

[Sara Ruiz-Gómez](#)

Universidad San Pablo – CEU, CEU Universities

[Más artículos del autor](#)

BIO

[Ángela Ávila-Peiró](#)

Universidad San Pablo – CEU, CEU Universities

[Más artículos del autor](#)

BIO

[Cristina Jaramillo-Sánchez](#)

Universidad San Pablo – CEU, CEU Universities

[Más artículos del autor](#)



