

# EasyGrowth: desarrollo del niño en entornos naturales. La importancia de la familia

Fátima Pérez-Robledo, Beatriz María Bermejo-Gil,  
Andrea Calleja-Caballero, Marta Gómez-Mateos, Luis  
Augusto Silva  
*Universidad de Salamanca*



VNiVERSIDAD  
D SALAMANCA



Monografía en Acceso Abierto. Libre disponibilidad en Internet, permitiendo a cualquier usuario su lectura, descarga, copia, impresión, distribución o cualquier otro uso legal de la misma, sin ninguna barrera financiera, técnica o de otro tipo.

EasyGrowth: desarrollo del niño en entornos naturales. La importancia de la familia  
Colección Ruta Directa a la Innovación Docente nº 63  
2025 AMEC Ediciones Calle Emma Penella 6. 28055. Madrid. España.  
ISBN: 978-84-10426-63-4

<https://doi.org/10.63083/lamec.2025.66.easy>

Este documento está bajo licencia Creative Commons BY-NC-ND 4.0 

Esta licencia permite a los reutilizadores copiar y distribuir el material en cualquier medio o formato, únicamente sin adaptaciones, con fines no comerciales y siempre que se cite al creador.

# ÍNDICE

## 1. INTRODUCCIÓN

- Educación parental
- Proyectos aprendizaje-servicio

## 2. OBJETIVO DEL PROYECTO

- Objetivos de Desarrollo Sostenible

## 3. METODOLOGÍA

- Estudiantes
- Vídeo-píldoras formativas
- Página Web

## 4. RESULTADOS

- Evaluación

## 5. CONCLUSIONES

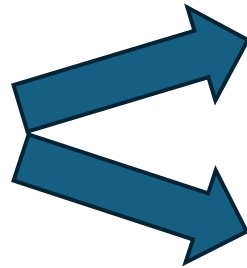
# 1. EDUCACIÓN PARENTAL

RUTINAS FAMILIARES



Proporcionan experiencias y oportunidades de aprendizaje, por ser estas predecibles, repetitivas y funcionales.

SANITARIOS



Deben informar sobre la importancia de rutinas diarias y de involucrar a la familia como agentes activos en el desarrollo de sus hijos.

Cada vez son más habituales las intervenciones implementadas por los cuidadores principales, sin ser terapeutas. Los sanitarios forman a los cuidadores.

# 1. EDUCACIÓN PARENTAL

Programas de educación parental



Promoción de procesos de cambio cognitivos, afectivos y de comportamiento de los padres. Pretenden proporcionar información, apoyo y recursos a la familia para que puedan actuar como agentes de fomento del desarrollo de sus hijos.

A pesar de la necesidad de formar a las familias y proporcionarles suficiente información para que puedan tomar decisiones en la crianza apropiada de sus hijos, sanos o con alguna patología, no es sencillo encontrar recursos que posibiliten este proceso.

# 1. PROYECTOS APRENDIZAJE-SERVICIO

Enfoque dual:	Participación activa:	Planificación y evaluación:	Desarrollo de habilidades:	Compromiso con la comunidad:	Reflexión:	Sostenibilidad:
<ul style="list-style-type: none"><li>• El proyecto integra aprendizaje curricular con servicio a la comunidad, buscando un impacto social.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los estudiantes son protagonistas de su aprendizaje y del servicio, trabajando en necesidades reales y buscando soluciones.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El proyecto se diseña y ejecuta siguiendo una metodología clara, con objetivos definidos y criterios de evaluación tanto para el aprendizaje como para el servicio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se promueve el desarrollo de habilidades sociales, pensamiento crítico, resolución de problemas, liderazgo y trabajo en equipo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se busca generar un impacto positivo en el entorno, atendiendo necesidades sociales y promoviendo la participación ciudadana.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se fomenta la reflexión sobre la experiencia, tanto individual como grupal, para valorar el aprendizaje y el impacto del servicio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se busca la continuidad y la consolidación del proyecto a través de la evaluación, la difusión y la repetición del mismo, para generar un impacto duradero.</li></ul>

Un proyecto de Aprendizaje-Servicio es una poderosa herramienta educativa que permite a los estudiantes aprender de manera significativa, desarrollar habilidades valiosas y contribuir al bienestar de su comunidad.



## 2. OBJETIVO DE ESTE PROYECTO

Hacer accesible información con la que cuentan los profesionales a los padres. También puede constituirse como una ayuda al profesional para facilitar la educación parental que ofrece como parte de su trabajo, permitiendo tener ejemplos audiovisuales que mejoren la comprensión y el recuerdo de las técnicas indicadas por parte de los padres.



# 2. Objetivos Desarrollo Sostenible (ODS)

---

Es un proyecto comprometido con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ya que aborda 5 de ellos a través de las acciones que se llevan a cabo.





### 3. METODOLOGÍA: Estudiantes



**Grado en Fisioterapia**

Asignatura: FISIOTERAPIA DEL  
DESARROLLO

**Grado en Enfermería**

Asignatura: ENFERMERÍA MATERNO-  
INFANTIL II

### 3. VIDEOPÍLDORAS FORMATIVAS – Educación parental desde enfermería y fisioterapia



**Vídeos** de entre 30 segundos y un minuto, **rápidos y concisos** sobre consejos y formaciones para educar a los padres desde las dos disciplinas. Las temáticas fueron sobre **aspectos** que, tras evaluar a padres de niños, eran más **desconocidos** o había **dudas frecuentes** al respecto. Los padres fueron evaluados antes para conocer sus necesidades y después, para ver si las habían resuelto. Los **padres señalaron que la página era un recurso útil** para mejorar lo que pueden hacer en la facilitación del desarrollo de sus hijos.



### 3. PÁGINA WEB



Página web disponible con todos los vídeos. Recurso para formar a padres de niños que tienen dudas o necesidades de conocimientos sobre el desarrollo infantil

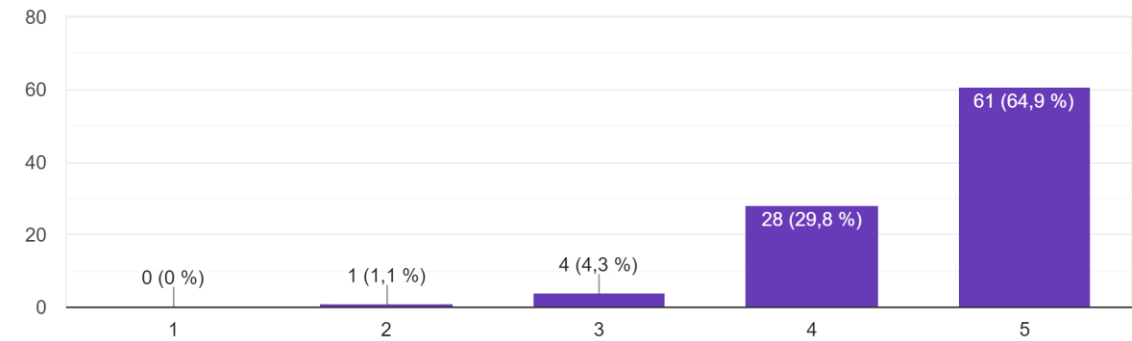
Recurso también disponible para estudiantes y profesionales sanitarios que trabajan con niños. Ofrece recuerdo de algunos aspectos e ideas de tratamiento en otros casos

# 4. EVALUACIÓN

La actividad me ha ayudado...

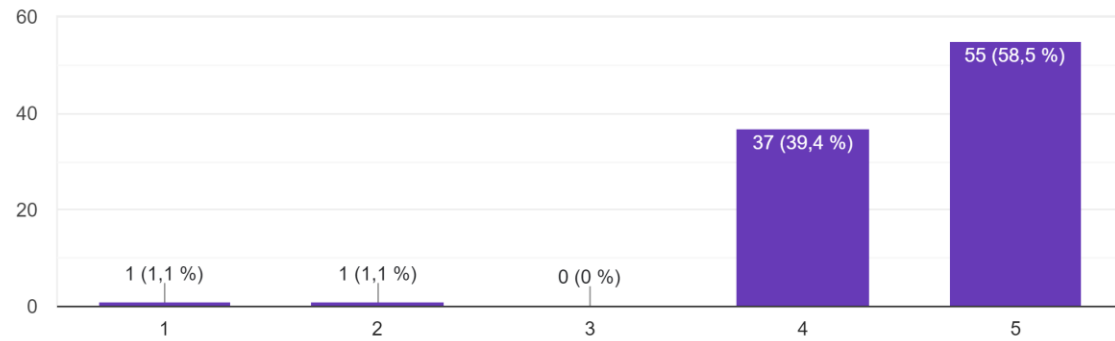
En el análisis y reflexión sobre los contenidos estudiados

94 respuestas



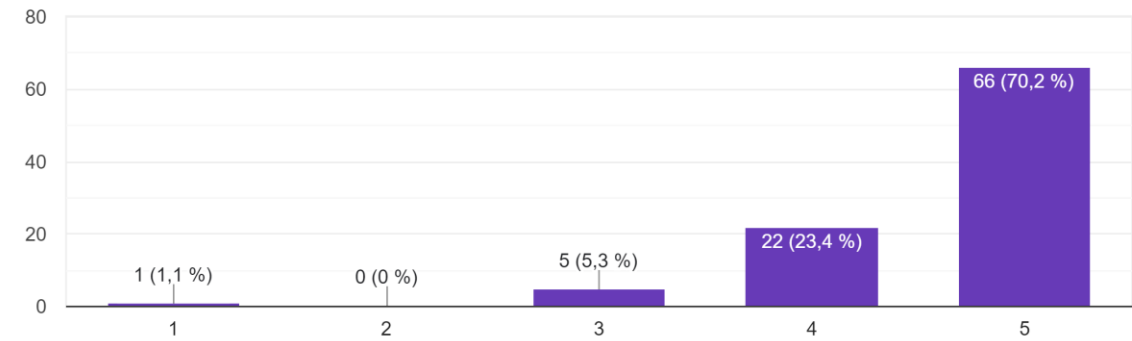
En el desarrollo del trabajo colaborativo con mis compañeros/as

94 respuestas



En la comprensión de los conceptos e ideas básicas de la asignatura

94 respuestas

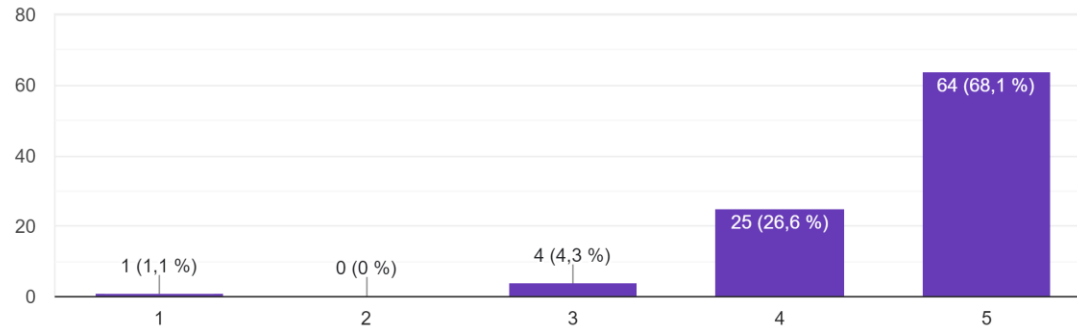


# 4. EVALUACIÓN

A nivel general...

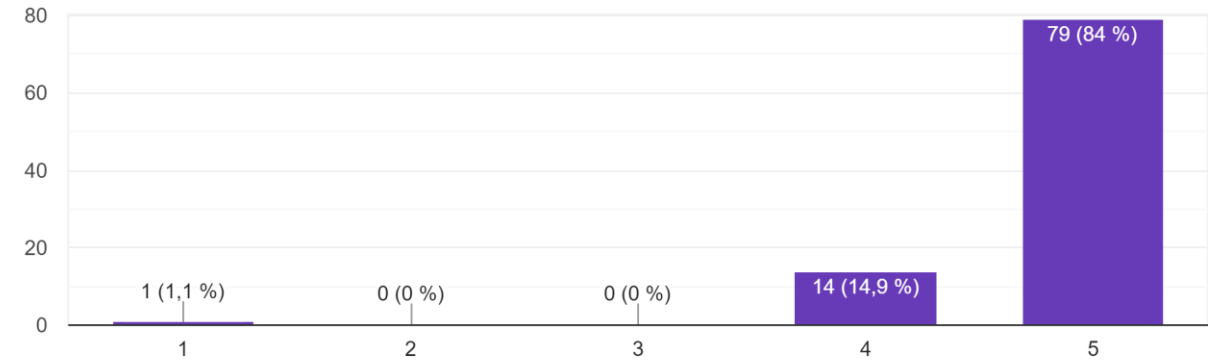
Considero que la actividad ha favorecido mi aprendizaje en la asignatura

94 respuestas



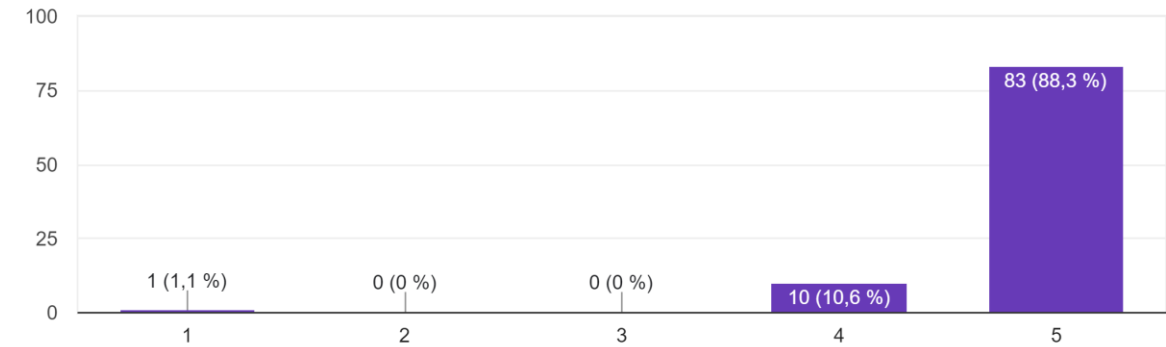
A pesar de las limitaciones me he sentido satisfecho/a con la actividad

94 respuestas



Me interesaría participar en actividades similares en el futuro

94 respuestas



# 5. CONCLUSIONES

EasyGrowth ha demostrado ser una experiencia enriquecedora para estudiantes, profesorado y comunidad. Ha facilitado el aprendizaje significativo, mejorado la formación práctica y contribuido al bienestar de la población infantil local.

EasyGrowth demuestra que el Aprendizaje-Servicio es una herramienta potente para la formación integral del estudiantado universitario, así como para la transformación social desde la educación. La implicación del alumnado en proyectos con impacto real fomenta su compromiso y responsabilidad profesional desde etapas tempranas de su formación.

# MUCHAS GRACIAS

---



**AMEC  
EDICIONES**



**VNiVERSiDAD  
D SALAMANCA**