

Universidad CEU San Pablo

Trascendiendo el aula

*Alianzas internacionales para fomentar
la investigación y la innovación docente*

Sara Ruiz-Gómez, Ángela Ávila-Péiró, Cristina Jaramillo-Sánchez



Monografía en Acceso Abierto. Libre disponibilidad en Internet, permitiendo a cualquier usuario su lectura, descarga, copia, impresión, distribución o cualquier otro uso legal de la misma, sin ninguna barrera financiera, técnica o de otro tipo.

Trascendiendo el aula. Alianzas internacionales para fomentar la investigación y la innovación docente

Colección Ruta Directa a la Innovación Docente nº 84

2025 AMEC Ediciones Calle Emma Penella 6. 28055. Madrid. España.

ISBN: 978-84-10426-84-9

<https://doi.org/10.63083/lamec.2025.108.raj>

Este documento está bajo licencia Creative Commons BY-NC-ND 4.0 

Esta licencia permite a los reutilizadores copiar y distribuir el material en cualquier medio o formato, únicamente sin adaptaciones, con fines no comerciales y siempre que se cite al creador.

Índice

1_Objetivos de la iniciativa

2_Enfoques teóricos en torno a la innovación

3_Diseño de la propuesta

4_Principales resultados

5_Próximos pasos

Objetivos de la iniciativa

- Fomentar la colaboración internacional e intergeneracional.
- Poner en marcha una estrategia de innovación educativa universitaria.
- Atender a la necesaria transición digital y demanda de metodologías participativas.



Enfoques teóricos en torno a la innovación

Digitalización, gamificación e intergeneracionalidad

Del pasivo al activo



Diseño de la propuesta

Modelo híbrido cualitativo y cuantitativo



Calendario y participantes

| Aspecto | Detalles |
|--|---|
|  Diseño | Mixto: cualitativo + cuantitativo |
|  Sesión virtual | 6 de marzo de 2025 |
|  Semana presencial | Madrid, 10–14 de marzo de 2025 |
|  Participación internacional | 8 países |
|  Países | Italia, Países Bajos, Polonia, Dinamarca, Portugal, Ucrania, EE.UU. |
|  Alumnos | Comunicación, Educación, Historia del Arte |
|  Participantes | 15 profesores internacionales + 20 CEU + ~250 estudiantes |

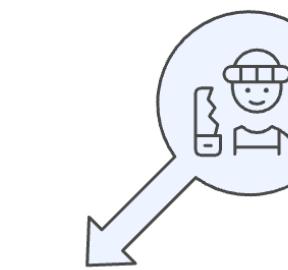
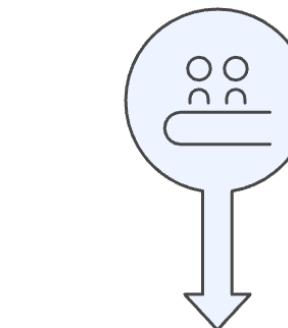
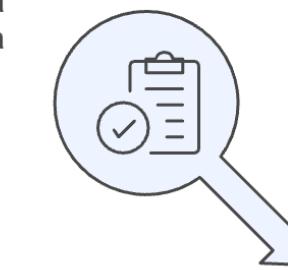
Trascendiendo el aula

Modelo híbrido



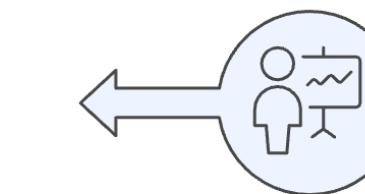
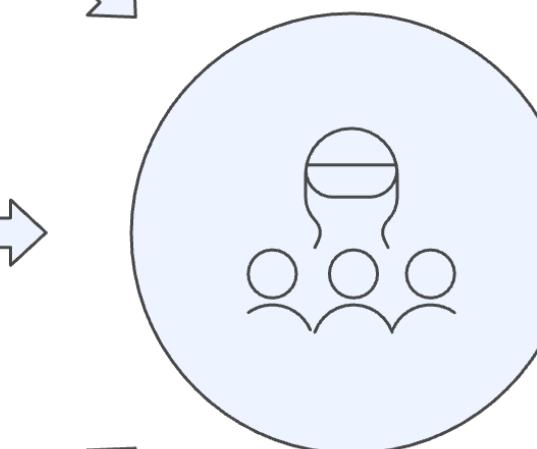
Herramientas de evaluación

Métodos para medir la efectividad de la conferencia



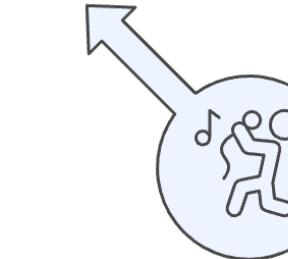
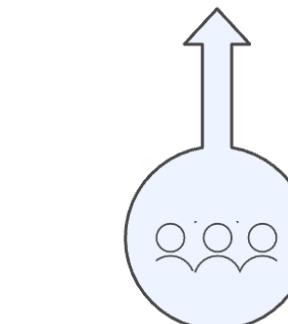
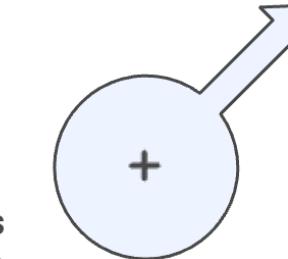
Gamificación

Incorporación de elementos de juego en la educación



Innovaciones metodológicas

Nuevos enfoques para la enseñanza y el aprendizaje

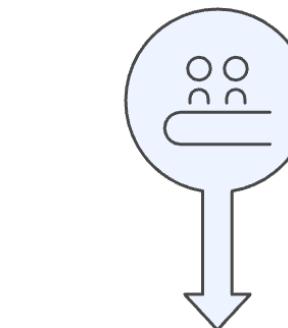


Oportunidades de networking

Plataformas para conectar y colaborar

Paneles temáticos

Sesiones interactivas para estudiantes sobre temas específicos



Talleres

Actividades prácticas para estudiantes para mejorar habilidades

Sesiones especializadas

Sesiones enfocadas para profesores sobre temas avanzados

Trascendiendo el aula

II INTERNATIONAL CONGRESS
CONNECTING VOICES
10 - 14 March 2025



Principales resultados

Dinámicas participativas

- Alto grado de satisfacción respecto al modelo intergeneracional e internacional.
 - Gamificación como herramienta efectiva de *feedback* favoreciendo la motivación, la participación y la reflexión colectiva.

A cloud wordle visualization where the size of each word indicates its frequency or importance. The words are color-coded: red for concepts like 'friendship', 'creative', 'novel', 'inspiring', 'union', 'knowledge', 'data', and 'international'; blue for 'happiness', 'people', 'coffee', 'fancy', 'interesting', 'professionals', 'useful', 'caring', 'smart', 'fine', 'panning shot', 'informative', 'information', 'shutter speed', 'multiculti', 'diverse', 'skills', 'knowledgeable', 'learning', 'education', and 'divers'; and purple for 'knowledgeable'.

Fuente: Mentimeter

 - Fortalecimiento de alianzas y relaciones universitarias internacionales a través del aula y las actividades culturales.



Fuente: Mentimeter

Encuesta

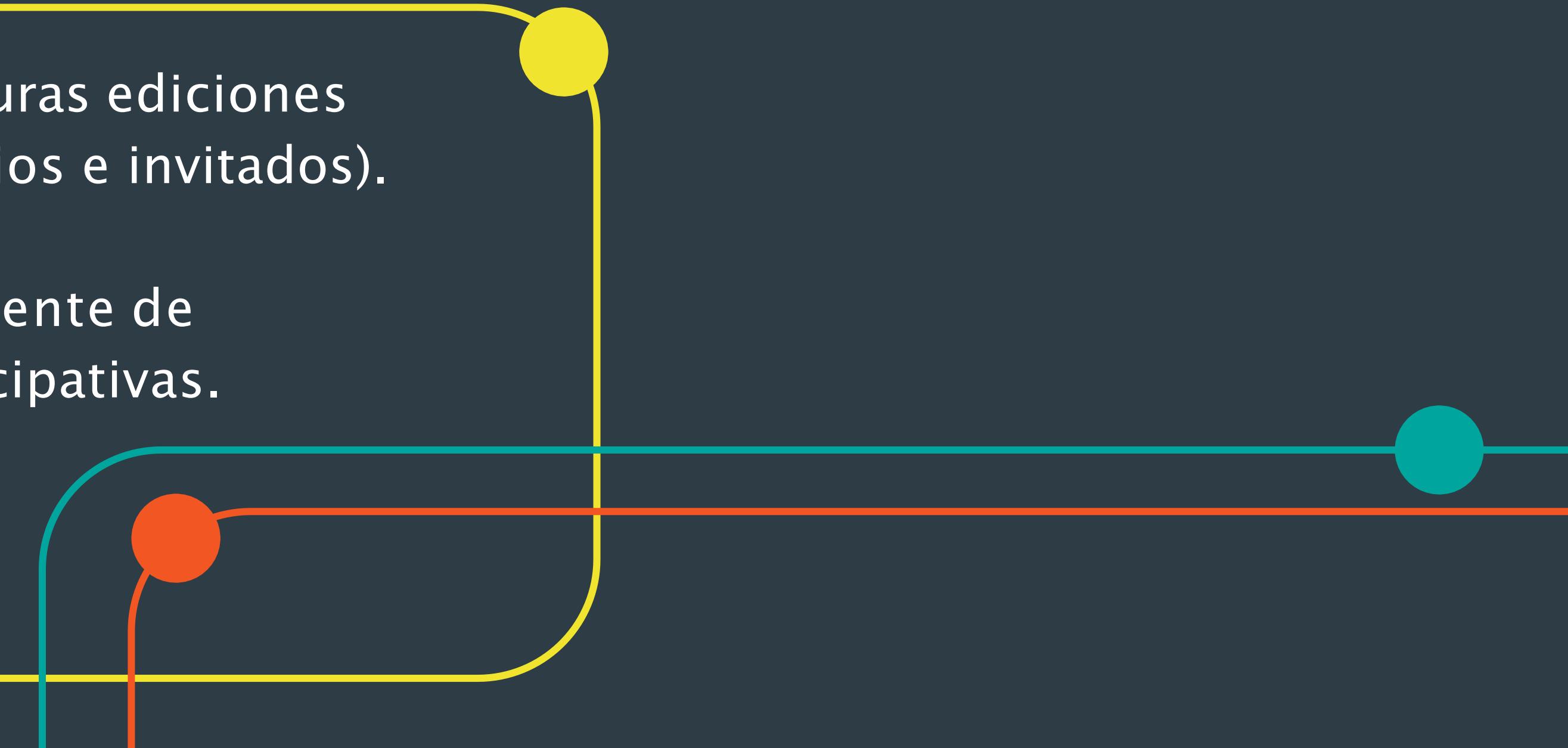
- 90 % estudiantes se mostró satisfechos con las sesiones internacionales.
- 87 % valoró positivamente la interacción directa con el profesorado extranjero.
- Conferencias favoritas centradas en ética publicitaria, motivación personal y transformación digital.
- Los profesores CEU resaltaron la implicación del alumnado y la pertinencia académica de los temas.
- Los docentes invitados destacaron la calidad de la organización y el valor del intercambio cultural y profesional.

Discusión y conclusiones

- Generación de espacios de diálogo y reflexión entre estudiantes y profesorado como recurso de aprendizaje.
- Impulso de la investigación y la colaboración académica internacional.
- Aplicación de dinámicas de innovación docente desde múltiples perspectivas.
- Presentación de diversas experiencias docentes, buenas prácticas y proyectos colaborativos interdisciplinares.
- Fomento del trabajo en red y de sinergias entre instituciones.

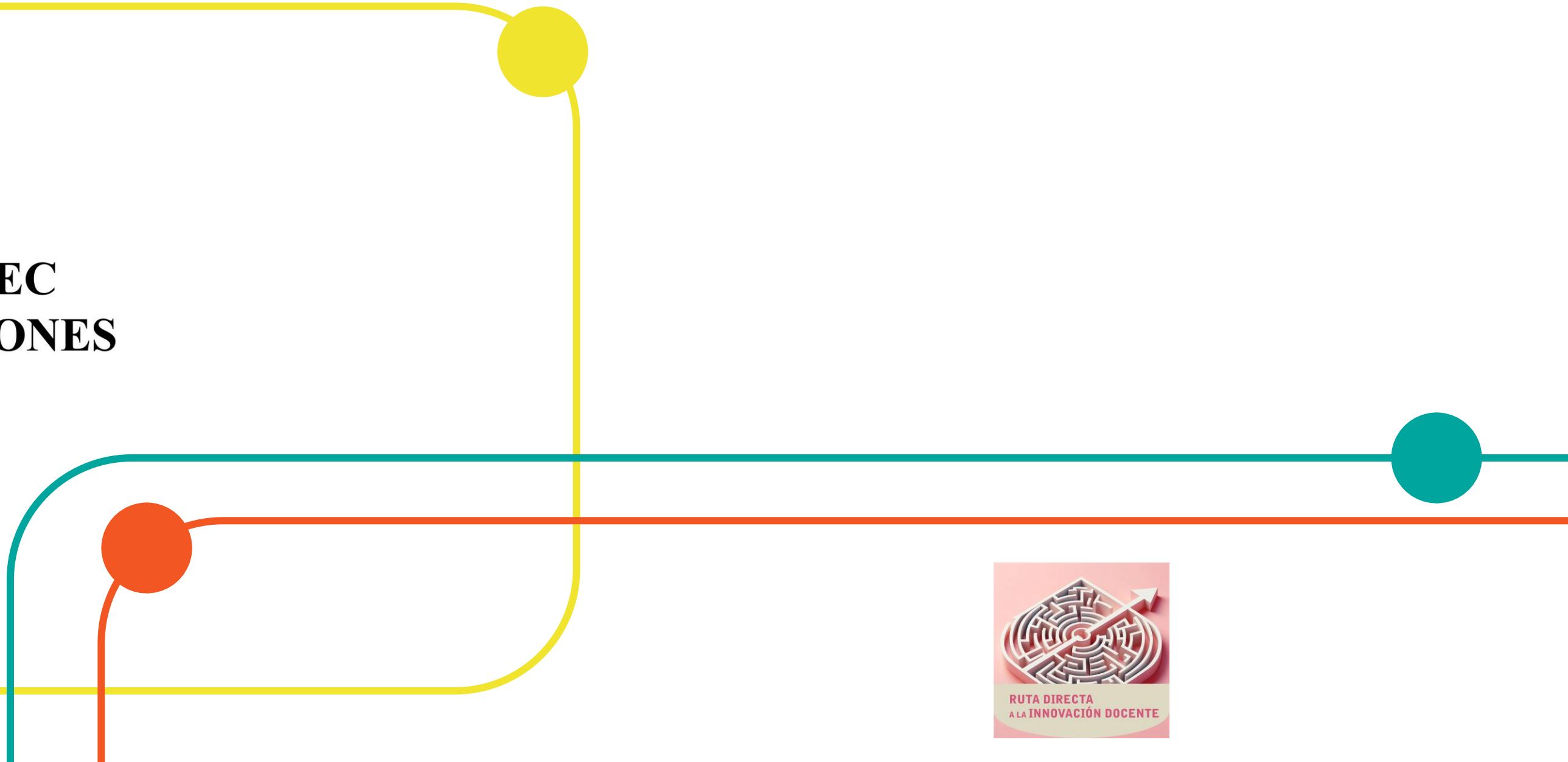
Próximos pasos

- Planificación de futuras ediciones (ajuste de calendarios e invitados).
- Integración permanente de metodologías participativas.





**AMEC
EDICIONES**



RUTA DIRECTA
A LA INNOVACIÓN DOCENTE